

# KÕRGHARIDUSTASEME ÕPIVÄLJUNDID

<p><b>Bakalaureusekraadi saamiseks</b> on õppija võimeline tõestama, et ta ...</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• teab õppevaldkonna<sup>1</sup> teoreetilisi lähtekohti ja arengusuundi ning eristab fakte arvamustest;</li> <li>• sõnastab õppevaldkonnaga seotud probleeme, kavandades andmekogumist ja analüüsides tulemusi;</li> <li>• selgitab õppevaldkonna aktuaalseid teemasid õppevaldkonnale olulises (võõr)keeles erinevates kultuurikeskkondades, kohandades oma suhtlusstiili sihtrühmale vastavaks;</li> <li>• töötab iseseisvalt ja meeskonnas välja õppevaldkonnaga seotud probleemide lahendused, arvestades meeskonnaliikmete võimaluste ja vajadustega ning väärtustades innovatsiooni ja ettevõtlikkust;</li> <li>• täidab vastutustundlikult, loovalt ja eetilisel alasel erialaseid ülesandeid, tulles toime pingeolukordadega ning füüsilist ja vaimset tervist mõjutavate teguritega;</li> <li>• rakendab omandatud teadmisi ja oskusi turvaliselt, sh erinevate digi- jm tehniliste vahendite abil;</li> <li>• püstatab õpieesmärke, analüüsib oma õppeprotsessi ning kujundab teadlikult oma õpi- ja karjääriteed;</li> <li>• tegutseb erialaspetsialisti ja kodanikuna viisidel, mis toetavad keskkonna ja ühiskonna jätkusuutlikkust.</li> </ul>
<p><b>Magistrikraadi saamiseks</b> on lisaks bakalaureuse- või rakenduskõrgharidusõppes saavutatud õpiväljunditele õppija võimeline tõestama, et ta ...</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lahendab erialaga seotud ja erialaüleseid kompleksseid probleeme kohaste meetoditega, sh piiratud informatsiooni tingimustes, ning argumenteerib tõenduspõhiselt pakutavate lahenduste mõju;</li> <li>• rakendab omandatud teadmisi ja oskusi kestlikult ja strateegiliselt, näidates loovust, algatusvõimet, vastutustunnet, meeskonna juhtimise oskust ning eriala tulevikusuundade ja ühiskondlike protsesside tundmist;</li> <li>• hindab enda ja teiste arenguvajadusi ning toetab teiste õppimist õpetades, juhendades ja/või muul viisil.</li> </ul>
<p><b>Doktorikraadi saamiseks</b> on lisaks magistri- ja bakalaureuse-/rakenduskõrgharidusõppes saavutatud õpiväljunditele õppija võimeline tõestama, et ta ...</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lahendab kompleksseid uurimisvaldkonnaga seotud probleeme iseseisvalt ja meeskonnas, sh rahvusvahelistes võrgustikes, lähtudes heast teadustavast;</li> <li>• esitleb/avaldata originaalseid teadustulemusi või loometöid rahvusvahelisele auditooriumile;</li> <li>• arendab oma uurimisvaldkonna meetodeid, loob valdkondade vahelisi seoseid ning üldistab teadmisi valdkondade üleselt;</li> <li>• selgitab teadustulemuste ühiskondlikku ja keskkondlikku mõju avalikkusele ning teeb nendest lähtuvaid ettepanekuid valdkondlikes ja valdkonnaülestes võrgustikes ja töörühmades;</li> <li>• kujundab eriala järelkasvu õpetades, juhendades ja/või muul viisil.</li> </ul>

<sup>1</sup> Õppevaldkond – olenevalt õppekava spetsiifikast võib tähendada ka eriala